**Социальная практика относится к киноуроку –**

**в рассказе и фильме Е. Дубровской «Лошадка для героя»**

«Память - это не брошенная на стол монета, а горящая свеча»

Английский физиолог Грей Уолтер.

1. Социальная практика посвящена тому, чтобы люди учились не только их видеть, но хотели и могли бы их исправить, задумывались над своими поступками, словами, сказанными другим людям, учились радоваться за других и никогда не завидовать.

**Цель проекта:** Формирование у обучающихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности.

**Задачи проекта:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2.формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

3 формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.

**Ожидаемый результат:**

* Дети смотрят фильм в домашней обстановке с родными, в классе идет обсуждение и беседа.
* Понимание того, что такое чувство долга, что такое героизм, особенностей проявления чувства долга в наше время – в быту и в экстремальных ситуациях, умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки

**Этапы работы:**

1. Подготовительный.

2. Практическая часть (оформление собранных материалов).

3. Заключительная часть (создание и оформление папки с отзывом по фильму, рисунки).

1. **Социальная практика относится к киноуроку** – по воспитанию и развитию личности
2. **Проведена –** февраль.
3. **Количество участников** – 30ч., обучающиеся 1 «Г».
4. **Достигнутые успехи**: Каждый участник - посмотрел фильм, нарисовал рисунок по понравившемуся фрагменту, дети, которые могут хорошо писать написали отзыв о фильме.

**Вывод:**

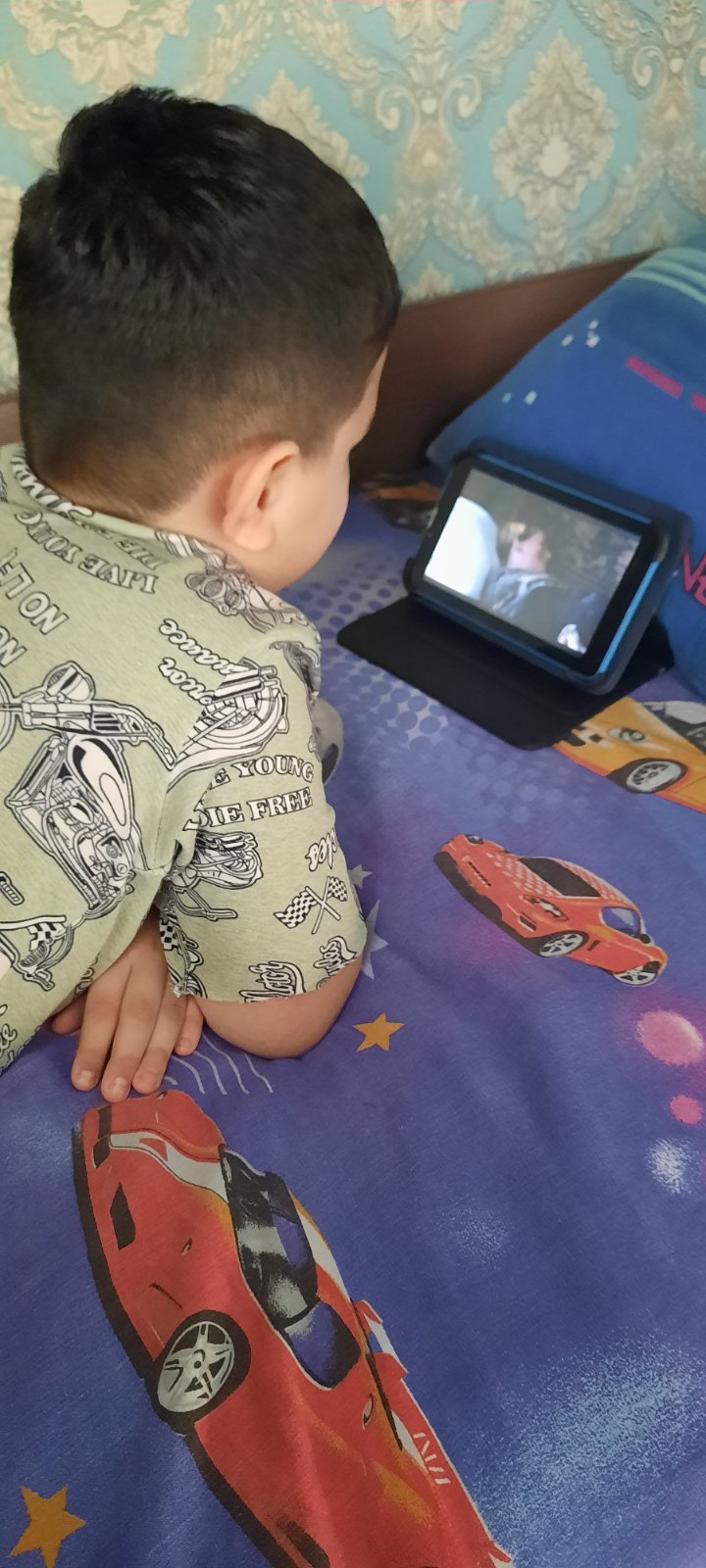
Познакомила детей с понятиями «героизм», «патриотизм», «чувство долга», «умение сочувствовать» и «сострадание» на примере сюжета фильма.

Развитие этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Продолжить развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

**Приложение:**

****

****

